

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Брянский областной колледж искусств»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Брянского областного
колледжа искусств
С.В. Осадчая
2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

организации занятий по дисциплине физическая культура в
ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»

- 1.1. Физические и духовные силы обучающихся, их подготовки к жизни, труду и защите России.
- 1.2. Учебный курс «Физическая культура», призван сформировать у студентов устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, в целостном развитии физических и психологических качеств к формированию физической выносливости, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- 1.3. Современный курс физической культуры включает теоретическую, практическую и физическую подготовку студентов.
- 1.4. Учебный курс физической культуры должен иметь профессионально-ориентированную направленность.
- 1.5. Физическая культура должна содержать базисный и профильный компоненты. Профильный компонент должен быть согласован с требованиями профессиональной деятельности выпускников, в том числе научить студентов предупреждать возможные профессиональные заболевания.
- 1.6. В процессе физического воспитания студента колледжа решаются задачи:
 - а) укрепления здоровья студентов;
 - б) развития их физических способностей;

- **Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным законом от 04.12.2007г. №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;**
- **«Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Письмо Министерства образования Российской Федерации, от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123;**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;**
- **Приказом Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».**

I. Общие положения

- 1.1.** Физическая культура студентов является органической частью системы воспитания и образования и служит целям всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, их подготовки к жизни, труду и защите России.
- 1.2.** Учебный курс **«Физическая культура»**, призван сформировать у студентов устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, в целостном развитии физических и психологических качеств к формированию физической выносливости, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- 1.3.** Современный курс физической культуры включает теоретическую, практическую и физическую подготовку студентов.
- 1.4.** Учебный курс физической культуры должен иметь профессионально-прикладную и оздоровительную направленность.
- 1.5.** Физическое воспитание студентов колледжа содержит базисный и профильный компоненты. Базисный компонент должен быть согласован с обязательным минимумом содержания по физической культуре. Профильный компонент должен учитывать будущую профессиональную деятельность выпускников, в том числе научить студентов предупреждать возможные профзаболевания.
- 1.6.** В процессе физического воспитания студентов колледжа, решаются задачи:
 - укрепления здоровья студентов;
 - развития их физических способностей;

- расширения функциональных возможностей организма;
- формирования двигательных навыков;
- воспитания их нравственных и волевых качеств;
- патриотизма, коллективизма, смелости, решительности, упорства, целеустремленности.

стандартов и нормативов физической подготовленности.

1.8. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;
- 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- 3) формирование, у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью обучающихся и их физическому воспитанию;
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития студентов;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

1.9. Основным организационно-методическим принципом осуществления физического воспитания обучающимися является дифференцированное применение средств физической культуры (с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности).

II. Организация физического воспитания

2.1. Преподаватель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебных программ, за овладение студентами необходимых знаний, умений и навыков на уроках физической культуры;
- обеспечивает на уроке соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятия мер, предупреждающих спортивные травмы и несчастные случаи;
- ведёт систематический контроль физической подготовленности студентов;
- вовлекает, возможно, больше студентов в спортивные секции, а также в различные физкультурно-массовые мероприятия;
- организует подготовку студентов к городским и областным спортивным мероприятиям;
- участвует в организации и проведении внутриколледжских соревнований и мероприятиях.

III. Врачебный контроль

3.1. Общее положение организации врачебного контроля за здоровьем студенты осуществляется органами здравоохранения. Все обучающиеся проходят обязательный медицинский контроль. Студенты, не прошедшие врачебного осмотра, к занятиям физическими упражнениями не допускаются. Освобождение от занятий разрешается врачом.

3.2. На основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии, обучающиеся распределяются для занятий на медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Врачебный контроль за физическим воспитанием студентов осуществляется в соответствии с действующими инструкциями и Положением «О медицинском работнике». Медицинский работник содействует полноценному использованию средств физической культуры и спорта в интересах укрепления здоровья обучающихся. Участвует в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, контролирует их проведение.

3.3.. Специальные медицинские группы (далее - СМГ) создаются в ГБПОУ « БОКИ» с целью:

- организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления студентов, для занятия ими физической культурой и спортом;
- формирование у студентов навыков здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- создания комфортных условий для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

3.4. Работа в СМГ направлена на: укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма, расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение; повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой; разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания.

3.5. К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения специальной медицинской группы и противопоказаний к повышенной физической нагрузке. В связи с заболеванием или другими объективными причинами перевод студентов в специальную медицинскую группу по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

4. Порядок формирования СМГ

4.1. Формирование специальных медицинских групп осуществляется с учетом возраста, показателей физической подготовленности, функционального состояния и степени патологического процесса по данным медицинского осмотра для студентов I курса и медицинских справок ВКК для студентов II, III, IV курсов. Справки установленного образца, предоставляются студентами фельдшеру медицинского кабинета или руководителю физического воспитания ежегодно.

4.2. Зачисление и перевод студентов в СМГ оформляется приказом директора колледжа на текущий учебный год.

4.3. Минимальная наполняемость групп составляет 8-15 человек.

4.4. Если относительная малочисленность обучающихся с однородными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского осмотра, данных медицинских справок ВКК.

4.5. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенных к выполнению учебной и воспитательной работы после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в основную группу.

5. Организация образовательного процесса в СМГ

5.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется рабочей программой, расписанием занятий, методическими рекомендациями.

5.2. Рабочая программа и методические рекомендации разрабатываются преподавателями физической культуры, под контролем руководителя по физическому воспитанию.

5.3. Расписание занятий для СМГ составляется руководителем физического воспитания совместно с заместителем директора по учебной работе.

5.4. Основные задачи физического воспитания студентов, отнесенных в СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития; освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств; - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

5.5. Содержание занятия в СМГ определяется рабочей программой, в которой определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.

5.6. Рабочая учебная программа СМГ предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие студента.

5.7. В основу содержания рабочей программы СМГ (далее - программа СМГ) положено содержание рабочей программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, из практического раздела которой исключены средства физического воспитания, способные вызвать перенапряжения организма, например: физические упражнения, приводящие к максимальным и близким к ним напряжениям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

5.8. В рабочей программе СМГ предусмотрены практические разделы: методические основы воспитания физических качеств, атлетическая гимнастика, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, туризм, включены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующая гимнастика, дыхательные упражнения и др.) Раздел дыхательных упражнений используется на каждом занятии. Обращается особое внимание на правильную осанку, укрепление мышц живота и спины. Для снижения утомления и повышения работоспособности использовать упражнения для расслабления мышц.

5.9. Методические рекомендации для студентов СМГ разрабатываются на основании инструктивных материалов по всем видам патологий, имеющимся у студентов.

5.10. В ходе занятия в СМГ преподаватель контролирует нагрузку по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления, постоянно контактирует со студентами. Осуществляет индивидуальный подход к студентам.

5.11. После каждого занятия преподаватель заполняет учебные журналы, в соответствии с тематическим планом (выпиской из рабочей программы для СМГ), выставляет оценки.

5.12. Физическое воспитание в колледже носит гуманистический характер и направлено на усиление заботы о здоровье всех без исключения занимающихся. Вследствие этого, обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья в зависимости от тяжести и характера заболевания, могут заниматься с основной группой, ограничивая объем и интенсивность физических нагрузок.

5.13. Итоговая аттестация студентов специальной медицинской группы проводится в форме дифференцированного зачета. Условием к допуску аттестации студентов специальной медицинской группы является выполнение контрольных заданий (упражнения, тесты) по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже «удовлетворительно»). При итоговой аттестации учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы на всем периоде обучения.

6. Кадровый состав

6.1. Преподаватели, работающие в СМГ, должны иметь высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, среднее медицинское образование и наличие сертификата специалиста по циклу «Лечебная физкультура».

7 Контроль

7.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляют: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, преподаватель физического воспитания и руководитель физического воспитания.