**Приложение 3**

к ОП по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

Брянск,2023 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка………………………………………………………………………… | 3-4 |
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания ……………………………………….. | 5-8 |
| Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы ……………………………………………………………………………………………………… | 9-14 |
| Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания ……………………………………………………………………………………………………… | 15-17 |
| Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания ……………………………………………………………………………………………..……….. | 18-19 |
| Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности ……………………………………………………………………………………………………… | 20 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** –- это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)[[1]](#footnote-1).

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:  – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;  – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;  – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;  –- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;  – ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | 1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.  2. Создание условий для:  – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;  – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм;  – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;  – формирования экологического сознания и мышления обучающихся;  – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;  – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.  3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Основные принципы программы | – демократизации  – открытости  – толерантности  – соразвития  – непрерывности  – преемственности  – культуросообразности  – индивидуализации  – конвергентности  – вариативности |
| Основные направления  программы | 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление. |
| Планируемые общие результаты реализации программы воспитания | Под планируемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.  К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:  Общие:  - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;  - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;  - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды ЛР** | **Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Коды ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам**  **личности** |
| **ЛР 13** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. |
| **ЛР 14** | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| **ЛР 15** | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. |
| **ЛР 16** | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. |
| **ЛР 17** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 18** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| **ЛР 19** | Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |
| **ЛР 20** | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР 21** | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 22** | Мотивированный к освоению функционально близких видов  профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| **ЛР 23** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| **ЛР 24** | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующие отделением, классные руководители (кураторы), педагоги-организаторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

**Раздел 2. Соотнесение общих компетенций   
и содержания воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции  ФГОС СПО | Содержание воспитательной работы | Показатели результативности воспитательной работы |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление** | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Цель:** проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.  **Задачи:**   * формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; * почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; * знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное   выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов. | * реализация проекта «Разговоры о важном»; * организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания, а также других культурно-массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности. |
| 1. **Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление** | | |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Цель:** Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.  **Задачи:**  **-** развить интерес к избранной профессии, знания обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;   * формировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; * воспитать стремление практически овладевать мастерством в выбранной профессии; * формировать у обучающихся готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * воспитать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;   формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда. | - создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:  - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;  - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |
| 1. **Спортивное и здоровье-сберегающее направление** | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Цель:** Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание здоровой, счастливой, свободной личности.  **Задачи:**   * сформировать способности ставить цели и строить жизненные планы; * развитие физкультурно-спортивной работы в колледже; * развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; * формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; * организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; пропаганда здорового образа жизни; профилактика социально значимых заболеваний; * формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   развитие культуры здорового питания. | * - проведение акций по пропаганде здорового образа жизни; * участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;   - спортивные соревнования;  - мультимедийные презентации по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни. |
| **Экологическое направление** | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Цель:** развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды.  **Задачи:**  **-**воспитать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;  сформировать эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;   * сформировать гуманистические отношения к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;   формировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | - реализованы мероприятия экологической направленности различного  уровня;  - участие обучающихся в экологических акциях;  - сформированы навыки экологической и гигиенической грамотности;  - участие в конференциях экологической направленности. |
| **Студенческое самоуправление** | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | **Цель:** организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов; защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;  **Задачи:**   * сформировать умения и навыки студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества; * привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных компетенций; * содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; * содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем техникума, российского общества; * воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; * содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;   формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков. | * проведены добровольческие и волонтерские акции; * проведение студенческих научно-практических конференций, встреч; * организация форсайт-сессий (встреча обучающихся с администрацией техникума и др.);   - вовлечение обучающихся в органы студенческого самоуправления. |
| 1. **Культурно-творческое направление** | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Цель:** Формирование личности выпускника, устремленного к социально позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням. Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности профессиональной образовательной организации.  **Задачи:**  повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно- воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;  - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;   * распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности;   - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи;   * пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений   преодолевать семейные трудности. | * участие в конкурсах культурно-творческой и духовной направленности; * проведение праздничных мероприятий, театрализованных постановок,   концертов и других культурно-массовых мероприятий;  - участие в региональных мероприятиях и событиях культурологической направленности. |

**Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания**

**3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.**

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОД** | **Наименование ОК** | **Показатели оценки  воспитательной работы** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. * Демонстрация интереса к будущей профессии. * Оценка собственного продвижения, личностного развития. * Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. * Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. * Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий * Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.   Проявление экономической и финансовой культуры, ээкономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности   * Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. * Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. * Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. * Участие в исследовательской и проектной работе. * Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. * Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. * Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. * Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. * Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | * Сформированность гражданской позиции. * Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. * Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. * Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. * Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. * Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. * Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. * Ответственность за состояние природных ресурсов. * Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. * Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. * Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.) |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. * Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. * Подготовка и сдача норм ГТО. * Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. * Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. * Установление социального партнерства |

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа, в контексте реализации образовательной программы.

**4.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

**4.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу: администрация колледжа, зав.отделениями, классные руководители, преподаватели, педагоги-организаторы, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

4.3.1. Важную роль в реализации программы воспитания обучающихся играет материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотеки с точкой доступа в интернет;

- концертные залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- тренажерный зал;

- открытая спортивная площадка.

* + 1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
* выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
* художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

1. # Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

   [↑](#footnote-ref-1)