**Описание образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства**

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальностисреднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308(далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
* Приказ Минпросвещения России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл

**Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер, преподаватель.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10месяцев.

**Структура образовательной программы**

* Учебный план
* Календарный учебный график
* Рабочая программа воспитания
* Календарный план воспитательной работы
* Программы профессиональных модулей

**Рабочая программа профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность»:**

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

МДК.01.02.01 Шрифт

МДК.01.02.02 Основы архитектуры

МДК.01.02.03 История стилей в дизайне

МДК.01.02.04 Основы теории рекламы

УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))

УП.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»:**

МДК.02.01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ПП.02 Производственная практика (педагогическая)

**Рабочие программы учебных дисциплин:**

ПУП.01 История мировой культуры

ПУП.02 История

ПУП*.*03История искусств

СГ.01История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04Физическая культура

СГ.05Основы финансовой грамотности

ОП.01.01 Рисунок

ОП 01.02 Живопись

ОП.02 История дизайна

ОП.03 Черчение

ОП.04 Перспектива

ОП.05 Введение в специальность

ОП.06 Компьютерная графика

ОП.07 Пластическая анатомия

ОП.08 Фотографика

ОП.09 Цветоведение

**Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности**

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Творческая художественно-проектная деятельность | ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами. | **Практический опыт:**  изображения объектов предметного мира, пространства, фигуры человека средствами академического рисунка и живописи |
| **Умения:**  использовать основные изобразительные техники и материалы |
| **Знания:**  специфики выразительных средств различных видов изобразительного искусства;  разнообразных техник рисунка и живописи и истории их развития;  условий хранения произведений изобразительного искусства;  свойств графических и живописных материалов, их возможности и эстетические качества;  методов ведения рисунка и живописных работ;  художественных и эстетических свойства цвета, основных закономерностей создания цветового строя |
| ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. | **Практический опыт:**  проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала |
| **Умения:**  проводить необходимые предпроектные дизайнерские исследования;  владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом |
| **Знания:**  методов организации творческого процесса дизайнера; |
| ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект. | **Практический опыт:**  работы с проектным заданием;  поиска решения для реализации технического задания на дизайн-проект |
| **Умения:**  использования средств дизайна для разработки эскизов |
| **Знания:**  методов формирования технического задания на дизайн-проект;  типовые формы проектных заданий на создание объектов дизайна;  профессиональной терминологии в области дизайна |
| ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла. | **Практический опыт:**  использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования |
| **Умения:**  применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования |
| **Знания:**  основных изобразительных и технических средств и материалов проектной графики;  приемов и методов макетирования;  особенностей графики и макетирования на разных стадиях проектирования;  технических и программных средства компьютерной графики |
| ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. | **Практический опыт:**  осуществления процесса дизайнерского проектирования |
| **Умения:**  применять композиционные средства;  использовать академический рисунок, техники графики, компьютерную графику |
| **Знания:**  особенностей дизайна в области применения;  теоретических основ композиции, закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия;  современных методов дизайн-проектирования |
| ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок. | **Практический опыт:**  подготовки графических материалов, дизайн-макета для передачи в производство |
| **Умения:**  проводить презентации для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта |
| **Знания:**  технологических процессов производства, свойств используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов |
| Педагогическая деятельность | ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. | **Умения:**  проводить практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;  использовать практический опыт изображения объектов предметного мира, пространства, фигуры человека средствами академического рисунка и живописи;  создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся |
| **Знания:**  основ педагогики;  основ теории воспитания и образования;  психолого-педагогических аспектов творческого процесса;  традиций художественного образования в России;  особенностей проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;  особенностей оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся |
| ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. | **Практический опыт:**  организации и анализа учебного процесса, подготовки и проведения урока |
| **Умения:**  использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);  использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности |
| **Знания:**  основ психологии, педагогики; основ теории воспитания и образования;  психолого-педагогических аспектов творческого процесса;  методики подготовки и проведения урока;  методов подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности |
| ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | **Практический опыт:**  анализа проведенных занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |
| **Умения:**  использовать в работе полученные результаты анализа проведенных занятий для коррекции собственной деятельности |
| **Знания:**  методов и средств проведения и анализа проведенных занятий |
| ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | **Умения:**  планировать образовательный процесс, занятия, циклы занятий, с учетом:  задач и особенностей образовательной программы;  образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;  фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);  использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| **Знания:**  методов планирования процесса развития обучающихся;  особенностей работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;  основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности |
| ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. | **Умения:**  устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;  организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, |
| **Знания:**  педагогических возможностей и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);  основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью;  нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года |
| ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания. | **Практический опыт:**  включения в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания; |
| **Умения:**  использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей;  общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их |
| **Знания:**  целей и задач воспитания обучающихся;  направлений и целевых ориентиров результатов воспитания;  видов, форм и содержания воспитательной деятельности;  основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности;  способов получения информации результатов воспитания;  нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года |