

Департамент образования и науки Брянской области  
ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»

Утверждено:  
Директор ГБПОУ «Брянский  
областной колледж искусств»  
С. В. Осадчая

Приказ № 46-од от 25.02.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ)  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
на 2018-2024 годы**

Рассмотрена и одобрена  
методическим советом колледжа  
Протокол №7 от 12.02.2020г.

Брянск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы .....	3
Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
Миссия, стратегические цели и задачи колледжа .....	8
Общая характеристика, структура деятельности колледжа, результаты анализа внешней и внутренней среды .....	11
Перечень и описание программных мероприятий .....	17
Критерии результативности реализации Програма .....	28
Ожидаемые результаты реализации Программы .....	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский областной колледж искусств» (ГБПОУ БОКИ)
Местоположение колледжа	241050 г. Брянск, ул. Горького, д. 35
Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский областной колледж искусств» на период 2018-2024 гг.
Нормативно-правовая база программы	<p>Основанием для разработки настоящей Программы на 2018 - 2024 гг. послужили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.</li> <li>- Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Брянской области на период до 2025 года, утверждена постановлением администрации Брянской области № 604 от 20 июня 2008</li> <li>- Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</li> </ul>

- Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав ГБПОУ БОКИ;
- Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Брянской области, указами и распоряжениями Губернатора Брянской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Брянской области, приказами департамента образования и науки Брянской, департамента культуры Брянской области, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 804-н, Министерства просвещения РФ № 299 и Министерства науки и высшего образования РФ № 1154 от 14.12.2018г. «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Письмо Министерства науки и ВО РФ, ФГАОУ ДПО «ГИНФО» № 041 от 31.01.2020г. «О повышении эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

Разработчики Программы	Осадчая Светлана Васильевна, директор Родина Людмила Ивановна, главный бухгалтер Курносков Кирилл Александрович, заместитель директора по АМТВ Плетникова Зоя Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашликова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе Васюкова Ольга Сергеевна, старший методист Цыганкова Светлана Васильевна, заведующая по практическому обучению
Исполнители и соисполнители	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский областной колледж искусств» (ГБПОУ БОКИ)
Срок реализации Программы	2018-2024 гг.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств.
Система контроля над реализацией Программы	Департамент образования и науки Брянской области Департамент культуры Брянской области ГБПОУ БОКИ
Аннотация	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами Брянской области в системе среднего профессионального образования.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский областной колледж искусств» (ГБПОУ БОКИ)
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	32010052337
Местонахождение (юридический адрес)	241050 Россия, г. Брянск, ул. Горького, д. 35
Телефоны для связи	8(4832) 59-96-15
Факс	8(4832) 59-96-15– директор
Адрес электронной почты	<a href="mailto:boki32@mail.ru">boki32@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.boki32.ru">www.boki32.ru</a>
Директор	Осадчая Светлана Васильевна
Учредители образовательной организации	Департамент культуры Брянской области

Целью деятельности ГБПОУ БОКИ является подготовка специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей культуры и искусства.

Основные задачи ГБПОУ БОКИ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;
- обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Основным видом деятельности ГБПОУ БОКИ является образовательная деятельность.

Предметом деятельности ГБПОУ БОКИ является

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки;
- маркетинг потребностей населения в образовательных услугах;
- профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений, ДМШ, ДШИ города.

## **МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА**

Настоящая Программа разработана в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Стратегии социально-экономического развития Брянской области на период до 2025 года, утверждена постановлением администрации Брянской области № 604 от 20 июня 2008; Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; Поручения Президента Российской Федерации от 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования и др.

Основная цель Программы развития ГБПОУ «БОКИ» (далее - Программы развития) - создание в Брянской области сильного в методическом, имущественном, финансовом, управленческом, социальном и кадровом плане образовательного учреждения в области культуры и искусства качественно нового типа, способного обеспечить эффективную государственную поддержку модернизации системы профессионального образования, повышение конкурентоспособности сферы культуры и искусства Брянской области, подготовку квалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, укрепление образовательных и творческих межрегиональных связей.

Программа разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Брянской области до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Брянской области 20 июня 2008 г. № 604 г. Брянск); Стратегией развития профессионального образования Брянской области на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Брянской области от 16 июня 2014 года N 250-п г. Брянск), государственной программой "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы) (с изменениями на 5 марта 2018 года) (утверждена постановлением Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года N 857-п); государственной программой

"Развитие культуры и туризма в Брянской области" (2014 - 2020 годы) (с изменениями на 21 мая 2018 года) (утверждена Постановлением Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года N 858-п); планом мероприятий («дорожной картой») "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области" (с изменениями на 11 декабря 2017 года) (утвержден Постановлением Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года N 206-п).

Данная программа развития утверждает миссию и стратегические цели, задачи Брянского областного колледжа искусств. Данный документ включает в себя видение и принципы развития колледжа. На основе Устава разработаны цели колледжа.

### **Развитие колледжа**

Модель развития колледжа основана на идее сохранения и развития лучших отечественных традиций образования в сфере культуры и искусства, сочетающих в себе образовательное, методическое, художественно-творческое, просветительское направления деятельности колледжа, обеспечивающие последовательную и системную интеграцию выпускников в культурное и образовательное пространство Брянской области, Центрального Федерального округа и России в целом.

Брянский областной колледж искусств - современное образовательное учреждение профессионального образования в сфере культуры и искусства, успешное и конкурентоспособное, имеющее положительный творческий имидж, кадровый и инновационный потенциалы, соответствующую материально-техническую базу и результативно-действующую систему управления.

### **Миссия колледжа**

Образование, творчество и инновации для качественной конкурентоспособной профессиональной подготовки и воспитания личности на основе высокой духовности и традиций отечественной культуры, способной к

творческой, компетентной и ответственной профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства на региональном рынке труда, в условиях многополярного и быстро меняющегося мира.

### **Принципы**

Политика в области качества реализуется за счет следующих принципов:

- Достижение соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам; возрастающим потребностям общества в компетентных специалистах и кадрах высокой квалификации, потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном, физическом и нравственном развитии.
- Расширение социального партнерства и обеспечения качества подготовки специалистов, привлечение работодателей для разработки ООП, организации практического обучения, проведения ГИА.
- Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры.
- Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации при трудоустройстве.
- Развитие образовательного, методического, творческого потенциала колледжа, обеспечивающего внедрение инновационных и цифровых образовательных технологий и реализацию методических и творческих достижений колледжа в практике.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

### **Анализ состояния, тенденций и основных проблем развития системы профессионального образования в Российской Федерации и Брянской области**

Стратегический подход к развитию российского образования и науки задан в государственных концепциях, стратегиях, программах федерального уровня: Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.; Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы приведены результаты анализа современного состояния российского образования, которые свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет проблемы и противоречия:

- невключенность значительной части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также в информационное пространство российского общества;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- недостаточное развитие безбарьерной инфраструктуры и ресурсного обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- низкую динамику кадрового обновления в системе образования;
- крайне неоднородный охват граждан дошкольным, дополнительным и непрерывным образованием в различных субъектах Российской Федерации;
- отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между

профессиональными образовательными учреждениями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Важным фактором, влияющим на развитие российского образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В России активно формируется система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью недостаточный характер. Качество предоставляемых электронных образовательных услуг зависит от мощности электронных средств обучения.

При этом, как указывается в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Модернизация системы профессионального образования Брянской области уже начата и проходит, в том числе в рамках реализации программы "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы). При тесном взаимодействии с руководителями предприятий и организаций Брянской области обновляются структура и содержание образования в соответствии с потребностями рынка труда. Усилия органов власти Брянской области в последние годы были направлены на создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг Брянской области квалифицированными специалистами. Продолжается

укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, что способствует повышению уровня профессиональных компетенций выпускников этих организаций.

В целях содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования отлажено взаимодействие учреждений профессионального образования и центров занятости населения. В учреждениях профессионального образования ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Проводится индивидуальная работа с каждым выпускником. Ежегодно проводится Ярмарка рабочих мест и выпускников образовательных учреждений, в том числе сферы культуры и искусств.

До сих пор важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов преподавания, является *состояние кадрового потенциала*. В целом проблемы кадрового потенциала сферы культуры Брянской области можно охарактеризовать следующим образом: 1) недостаток кадров, 2) неэффективное использование имеющегося кадрового потенциала и другие проблемы.

В Брянской области отмечается снижение престижа профессий в сфере культуры и искусства, чему способствуют следующие факторы:

- физически и морально устаревшая материально-техническая база учреждений культуры;
- отсутствие комфортных условий труда для работников культуры и специалистов управлений культуры муниципальных образований;
- жилищная проблема, особенно острая среди молодых специалистов;
- отсутствие возможностей для самореализации, получения признания в творческой среде и дальнейшего карьерного роста.

Система образования концентрирует сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций преподавателя, в том числе в области инклюзивного образования, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в

образовательном процессе. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

## **Анализ внутренней среды колледжа в аспекте стратегического развития на 2018-2024 годы**

### **Кадровый потенциал**

Важнейшим ресурсом образовательного учреждения в подготовке специалистов и повышении качества образования в Брянском областном колледже искусств является кадровый потенциал. Квалифицированный и стабильный педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке конкурентоспособных специалистов. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет 149 педагогических работников.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют большой стаж педагогической и творческой педагогической деятельности. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Брянском областном колледже искусств регламентируется:

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- аккредитационными и лицензионными требованиями.

В Колледже организована система планируемого повышения квалификации и переподготовки преподавателей и руководителей колледжа, в том числе в области инклюзивного образования, действующая в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации преподавателей Брянского областного колледжа искусств.

*Проведение аттестации преподавателей колледжа ведется в плановом*

режиме. Письменное информирование преподавателей по приказу директора о необходимости аттестации осуществляет Отдел кадров.

Заслуги и достижения преподавателей отмечены почётными званиями и наградами:

почетное звание «Заслуженный артист РФ» - 1 чел (0,6 %),

звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 10 чел. (6,7%),

звание «Заслуженный работник культуры Брянской области» - 3 чел. (2%),

звание «Почётный работник СПО» - 4 чел. (2,7%),

имеют ученую степень кандидата наук - 2 чел. (1,2 %).

Возглавляет колледж Заслуженный учитель РФ, Светлана Васильевна Осадчая.

Средний возраст преподавательского состава - 55 лет.

Педагогические работники колледжа активно участвуют в работе различных педагогических, творческих сообществ, научно-практических конференций, форумов, семинаров, творческих конкурсов, дают открытые уроки, мастер-классы, творческие показы.

Все это свидетельствует о качественном потенциале педагогических кадров, о признании творческого и профессионального авторитета преподавателей Брянском областном колледже искусств.

### **Организационная культура и система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, участия в решении важнейших вопросов его деятельности преподавателей, сотрудников, обучающихся.

В области управления в колледже решаются задачи развития образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, совершенствуется организационная структура и структура управления, развивается нормативная база, внедряются новые

технологии управления и документооборота и др. В настоящее время формируется целенаправленно формируется корпоративная культура, развивается кадровый потенциал.

Колледж решает задачи по обеспечению оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Колледж создает условия для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении колледжем через Совет студентов, Совет родителей, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности и нормативные акты колледжа.

Последние исследования организационной культуры колледжа показали, что более 90% опрошенных (студенты, родители, преподаватели, сотрудники) имеют понимание общих ценностей, основных целей, задач учебного заведения, его миссии, ценностей и норм, формирующих деловую культуру Брянского областного колледжа искусств.

Вместе с тем переход к новой стратегии развития Брянского областного колледжа искусств требует:

- изучения и внедрения опыта ведущих образовательных учреждений по совершенствованию управленческой деятельности, в том числе через привлечение к работе внешних специалистов;
- переход к стратегическому планированию деятельности отделений, развитие программно-целевых методов управления ссузом;
- повышения квалификации управленческих кадров по стратегическому менеджменту, управлению рисками, финансовому планированию, инновационному менеджменту, инклюзивному образованию;
- обновления и развития модели организационной культуры ссуза, в соответствии с задачами его стратегического развития.

## **ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

В ближайшем будущем колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства, создания условий для трудоустройства и социальной адаптации на рабочих местах инвалидов и лиц с ОВЗ. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы.

### **Подпрограмма 1. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов**

#### ***Задачи:***

- модернизация учебно-производственной базы образовательного

- учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции;
- совершенствование библиотечно - информационной деятельности;
  - поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения.

***Направления:***

- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и задачами образовательного учреждения, в том числе для обеспечения безбарьерной среды и реализации инклюзивного образования;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение безопасности условий труда сотрудников и обучения студентов.

Таблица 1

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
Обновление учебных (компьютерных) классов	2018-2024
Установка в учебных классах мультимедийных комплексов	2018-2024
Оборудование и оснащение кабинета ОБЖ	2018-2024
Обновление фонда библиотеки учебно-методической литературы, нотного фонда	2018-2024
Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях и конференциях	2018-2024
Комплектование новыми образцами звуковой, видео и осветительной техники актовых залов колледжа	2018-2024
Приобретение мебели и предметов интерьера для помещений колледжа	2018-2024
Благоустройство прилегающих территорий учебных корпусов с созданием профорientационной рекламы	2018-2024
Обновление парка музыкальных инструментов, натюрмортного фонда	2018-2024
Обеспечение безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024

Ресурсное обеспечение образовательного процесса для реализации инклюзивного	2018-2024
---	-----------

Финансирование всех мероприятий, предусмотренных в программе, осуществляется, как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

## **Подпрограмма 2. Информатизация и компьютеризация образовательного пространства колледжа и системы управления**

В настоящее время информатизация сферы образования переходит на качественно новый уровень: решается задача массового использования информационных технологий в общем и профессиональном образовании; рассматривается проблема создания единой для всех образовательных учреждений информационной образовательной среды.

В контексте данной Программы информатизация понимается как процесс, направленный на реализацию повышения качества содержания образования путем внедрения, сопровождения и развития электронных средств обучения и управления.

Цель - оптимизация процесса обучения, доступность образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями, повышение уровня информационной компетентности обучающихся и педагогов, технологическое обновление образовательного процесса, доступность информации о деятельности колледжа.

### ***Задачи:***

1. Развитие общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией (развитие у обучающихся теоретического, творческого мышления, формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений, а также умения грамотно пользоваться источниками информации).

2. Освоение всеми педагогами образовательного учреждения способов организации образовательного процесса с применением информационно-

коммуникационных образовательных ресурсов.

3. Профессиональная ориентация обучающихся с учётом смены доминирующего вида деятельности человека, обусловленного переходом от индустриального к информационному этапу развития общественного и социокультурного производства.

4. Управление и осуществление учебно-воспитательного процесса на основе формирования и полномасштабного использования информационных ресурсов, технологий.

Таблица 2

Мероприятия	Сроки реализации
Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса	2018-2024 гг.
Развитие системы безбумажного (электронного) документооборота	2018-2024 гг.
Оснащение колледжа современными средствами информатики	2018-2024 гг.
Модернизация и расширение парка компьютерной техники; приобретение программного обеспечения учебного назначения	2018-2024 гг.
Повышение квалификации сотрудников колледжа в области применения информационно-коммуникационных технологий, создание электронных образовательных продуктов	2018-2024 гг.
Создание локальной информационной сети, расширение банка и базы данных электронных обучающих средств, УМК, полнотекстовых изданий, локальных актов колледжа; научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся, в том числе с учетом требований инклюзивного образования	2018-2024 гг.

Совершенствование работы медиатеки на базе библиотеки колледжа	2018-2024 гг.
Автоматизация управления учебно-воспитательным процессом	2018-2024 гг.
Обеспечение условий включённости колледжа в информационную и образовательную среду области, страны через построение и апробацию моделей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями; участие в онлайн-конференциях, Интернет-педсоветах, вебинарах и пр.	2018-2024 гг.

### **Подпрограмма 3. Создание нового качества подготовки выпускников колледжа**

**Цель:** повысить качество подготовки компетентного специалиста отвечающего профессиональному и социальному заказу общества (обладающего ключевыми профессиональными, образовательными и социально-коммуникативными компетенциями)

**Задачи:**

1. Обеспечение выполнения требований к результатам освоения ППСЗ в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам.

2. Развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда, в том числе с учетом требований инклюзивного образования.

3. Реализация востребованных новых и перспективных специальностей в области культуры и искусства, требующих среднего профессионального образования.

4. Формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом наиболее востребованных в сфере культуры и искусства региона новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального

образования.

5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и учреждений – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов.

6. Обеспечение стабильности контингента.

7. Создание условий для реализации проектов с учетом опережающего развития.

Таблица 3

Мероприятия	Сроки исполнения
Обеспечение стабильности контингента	2018-2024
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, в том числе с учетом требований инклюзивного образования	2018-2024
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности Актерское искусство, Инструментальное исполнительство, Библиотекведение	2018-2024
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей среднего звена.	2018-2024
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024
Формирование системы подготовки учащихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации	2018-2024

#### **Подпрограмма 4. Совершенствование и развитие эффективной воспитывающей среды через духовно-нравственные традиции; педагогическая и социально-экономическая поддержка**

**Цель:** формировать в колледже воспитательное пространство, способствующее развитию нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной к самосовершенствованию и самореализации в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать воспитательную работу через духовно-нравственные традиции.
2. Формировать у обучающихся потребность в саморазвитии, потребность в познавательной и творческой деятельности.
3. Развивать общечеловеческие качества личности, социально-коммуникативные компетенции.
4. Укреплять здоровье обучающихся, их социальную защиту.
5. Осуществлять профилактику асоциального поведения студентов.
6. Формировать систему социально-экономической и педагогической поддержки обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Формировать позитивный имидж колледжа.
8. Создавать условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности.
9. Создавать условия для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб.
10. Обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп.
11. Разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. Формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Таблица 4

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
Реализация действующих Целевых воспитательных программ, задачами которых является совершенствование духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания студентов, формирование потребности вести здоровый образ жизни	2018-2024 гг.
Разработка и внедрение новых целевых программ, новых форм и методов воспитательной работы	2018-2024 гг.
Создание условий для удовлетворения потребностей личности каждого студента (интеллектуальных, культурных, профессиональных) через организацию работы кружков, секций и клубов, встречи со специалистами и интересными людьми, творческой интеллигенцией, организацию научно-исследовательской работы, проведение олимпиад и конкурсов, посещение выставок, экскурсий. Создание условий для комфортного обучения и творческого развития инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 гг.
Создание условий для формирования профессионально-компетентной личности будущего специалиста	2018-2024 гг.
Популяризация духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди детей и молодежи	2018-2024 гг.
Формирование гражданско - нравственной зрелости студентов, их активной жизненной позиции, толерантного сознания	2018-2024 гг.
Расширение социокультурного пространства колледжа путём поиска новых и укрепления взаимодействия с действующими социальными партнёрами; создание условий для интегрирования студентов через социокультурную среду колледжа во внешнюю социокультурную среду	2018-2024 гг.

города, области, страны (участие в социальных проектах разного уровня, конкурсах, конференциях, форумах, грантах), в том числе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	
Привлечения студентов к решению молодёжных проблем через участие в круглых столах, форумах, публикации в СМИ, общение в социальных сетях, в том числе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	2018-2024 гг.
Вовлечение студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) в мероприятия городского, областного, российского и международного уровней (конкурсы, проекты, конференции, семинары)	2018-2024 гг.

### **Подпрограмма 5. Развитие кадрового потенциала через рост педагогического мастерства**

**Цель:** создать высокопрофессиональный педагогический коллектив колледжа, отвечающий требованиям современных ФГОС и государственной политике в сфере подготовки специалистов СПО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов колледжа как средства качественной реализации образовательных услуг.
2. Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
3. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностное профессиональное саморазвитие.
4. Создать условия для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения».
5. Повышать квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами, а также к работе в условиях инклюзивного образования

Таблица 5

Мероприятия	Сроки реализации
Развитие кадрового потенциала колледжа через развитие системы сопровождения аттестации педагогических работников; привлечение ведущих специалистов организаций дополнительного образования к образовательному процессу через руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации, экспертизу основных профессиональных образовательных программ	2018-2024 гг.
Поддержка молодых преподавателей через оказание оперативной методической, информационной, организационной и иной помощи; создание условий для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа через вовлечение в мероприятия российского и международного уровней (конкурсы, гранты, конференции, семинары).	2018-2024 гг.
Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	2018-2024 гг.
Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для отрасли «Культура и искусство»	2018-2024 гг.
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2018-2024 гг.

### **Подпрограмма 6. Углубление социального партнерского сотрудничества**

**Цель:** повысить качество подготовки компетентного квалифицированного специалиста на основе совершенствования системы социального партнерства.

**Задачи:**

1. Обеспечить создание в колледже открытого доброжелательного пространства ответственного социального действия.

2. Совершенствовать систему социального партнерства, направленную на формирование образовательного заказа (государства, работодателей, родителей,

обучающихся); образовательные потребности личности, в соответствии с ее жизненными планами; потребности организаций в обеспечении кадрового потенциала; расширение форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Анализ состояния колледжа и его внешней среды позволяет сделать заключение, что меняющийся социальный заказ активизирует работу колледжа по подготовке выпускников, умеющих социализироваться в любых сферах деятельности, способных решать жизненные, социальные, экономические и политические задачи в условиях быстрого обновления информационных массивов.

Для этого нужна динамичная система социального партнерства, которое представляет собой взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и организациями по совместной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Колледж рассматривает три категории социальных партнеров:

1. Организации - работодатели.
2. Общественные, административные и образовательные учреждения.
3. Родители обучающихся и поступающих.

Таблица 6

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Совершенствование в колледже открытого пространства социального действия	2018-2024 гг.
Качественное выполнение социального заказа на оказываемые образовательные услуги	2018-2024 гг.
Повышение спроса на образовательные услуги колледжа	2018-2024 гг.
Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования	2018-2024 гг.

## **КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Повышение качества образования***

- Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа, в том числе выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня, в том числе выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Увеличение доли потребителей образовательных услуг - обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации.
- Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся.

### ***2. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся***

- Создание условий для проектной деятельности обучающихся
- Развитие системы дополнительного образования детей
- Расширение социального партнерства

### ***3. Совершенствование преподавательских кадров***

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению молодых сотрудников

#### ***4. Проведение структурных изменений в колледже***

- Развитие инновационной деятельности в колледже
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа
- Информатизация образовательного процесса
- Создание условий для реализации инклюзивного образования

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются повышение качества учебно-воспитательной работы, качества подготовки специалистов, а именно:

1. Модернизация образовательных программ на основе изучения квалификационных дефицитов, профессиональных стандартов, требований работодателей.

2. Разработка и обновление учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям государственной политики.

4. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 80%.

5. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 90%.

6. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа.

7. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе в области реализации инклюзивного образования.

8. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях.

9. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях). Создание условий для участия в них также

студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.

11. Модификация учебной и материально-технической базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной социокультурной политики и состоянию рынка труда города и области, требованиям инклюзивного образования.

12. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.

13. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе, с учетом потребностей потенциальных работодателей.

14. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

15. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

16. Реализация Программы позволит: повысить эффективность системы управления колледжем; обеспечить качество образовательных услуг в колледже; превратить колледж в активного социального партнера учреждений дополнительного образования, СОШ, ДШИ, ДХШ, ДК города и области;

создать престижный имидж колледжа с высокой конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг; создать высокопрофессиональный кадровый потенциал; создать современное образовательное учреждение; повысить экономические механизмы в образовательном пространстве колледжа; усилить влияние колледжа на социокультурную и образовательную среду региона.