## Раздел 5. Выводы и рекомендации.

Итоговые оценки деятельности отделения музыкального искусства - в таблице 5.1.

Таблица 5.1

 **ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специальность | Лицензия | Содержание профессиональной образовательной программы | Качество подготовки |
| 52.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» | Есть | соответствует | достаточное |
| 53.02.06 «Хоровое дирижирование» | Есть | соответствует | достаточное |
| 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» | Есть | соответствует | достаточное |
| 53.02.04 «Вокальное искусство» | Есть | соответствует | достаточное |
| 53.02.07 «Теория музыки» | Есть | соответствует | достаточное |
| 51.02.01 Народное художественное творчество | Есть | соответствует | достаточное |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | Есть | соответствует | достаточное |
| 51.02.03 Библиотековедение | Есть | соответствует | достаточное |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Есть | соответствует | достаточное |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | Есть | соответствует | достаточное |
| 54.02.05 Живопись (по видам) | Есть | соответствует | достаточное |

**По результатам проведенного анализа материалов самообследования по специальностям можно сделать следующие выводы**:

1. Условия осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.
2. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.
3. Степень разработанности нормативно-правовой, учебно-методической базы для успешного ведения образовательного процесса и деятельности колледжа определена как достаточная.
4. Профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.
5. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС.
6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО
7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольнооценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.
9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы.
10. Материалы самообследования обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).
11. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.
12. Организация методической работы способствует активному участию студентов, преподавателей, творческих коллективов в культурной жизни области, областных, всероссийских и международных акциях, способствует сохранению традиций колледжа.
13. Материально-техническая база требует развития в части создания цифровой образовательной среды.

**Рекомендуется:**

1. Обновление материально-технической базы в связи с необходимостью выполнения приказа Министерства просвещения РФ о цифровизации образовательного учреждения: в части приобретения профессиональной учебной литературы, музыкальных инструментов, технических средств обучения и профессионального оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Дополнительное оснащение учебного процесса учебно–методическим обеспечением, современным компьютерным оборудованием и программными продуктами.
3. Активизация работы по повышению качества подготовки абитуриентов.
4. Развитие сотрудничества с организациями и учреждениями региона в трудоустройстве специалистов.
5. Внедрение цифровой образовательной среды в учебно-воспитательный процесс колледжа.
6. Поиск и привлечение внебюджетных средств.
7. Дальнейшее формирование положительного имиджа колледжа.

**Заключение**

 Комиссия по самообследованию ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» считает, что условия реализации и содержание программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам специальностей колледжа «Музыкальное искусство», «Изобразительное и прикладные виды искусств» «Культуроведение и социокультурные проекты», достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Отчет по самообследованию ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» рассмотрен на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» Протокол № 7 от « 24» марта 2018 года.

Директор С. В. Осадчая

зам. директора по УВР З. М. Плетникова

зам. директора по УМР Т. В. Кашликова

зам. директора по АМТВ К. А. Курносов