ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Рассмотрено и одобрено административным советомколледжа: Протокол № 1 от 30.08.2017 г. |

 | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора колледжа от 31.08.2017 г., № 267/1-к |

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ГБПОУ «БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) – документ, разработанный с целью формирования корпоративной культуры в государственном профессиональном образовательном учреждении «Брянский областной колледж искусств», повышению его имиджа

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа

разработан на основании:

• Конституции Российской Федерации;

• Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании

в Российской Федерации»;

• Указа Президента Российской Федерации № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

• Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 5324п-П12 от 28.09.2012 г., утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю;

• Устава колледжа

• иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию коллектива, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.4. Кодекс определяет основные принципы взаимодействий между участниками образовательного процесса.

1.5. Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются все преподаватели и сотрудники колледжа.

1.6. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников;

- формируют культуру общения образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.7. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.8. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственности ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;

- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;

- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

1.9. Задачи Кодекса:

- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать педагогических работников в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;

- выступать средством контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

**2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

**2.1. Личность педагогического работника**

2.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключающей какую-либо дискриминацию.

2.1.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, педагогических работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.1.4. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.1.5. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.1.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.1.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи.

2.1.8. Внешний вид педагогического работника соответствует общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**2.2. Ответственность педагогических работников**

2.2.1.Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты своей педагогической деятельности.

2.2.2. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.2.3. Педагогический работник должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.2.4. Педагогический работник обязан развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.2.5. Педагогические работники обязаны применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.2.6. Педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

**2.3. Авторитет, честь, репутация педагогических работников**

2.3.1. Педагогический работник не имеет права вступать в финансовые отношения с обучающимися. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3.2. Педагогический работник обязан воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3.3. Педагогический работник обязан уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.3.4. Педагогический работник обязан исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.3.5. Педагогический работник обязан проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям).

2.3.6. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающими и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.8. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, внимательность по отношению к участникам образовательного процесса, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

**2.4 Общение педагогических работников с обучающимися**

2.4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.4.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть обоснована. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимися. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.4.4. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи неприемлемы ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные выражения.

2.4.5. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся, он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

2.4.6. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

**2.5. Общение между педагогическими работниками**

2.5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

2.5.2. Педагогический работник имеет право на оценку деятельности коллег и администрации, критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено.

2.5.3. Педагогические работники избегают конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному разрешению.

**2.6. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией колледжа**

2.6.1. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.6.2. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

2.6.3. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор колледжа.

2.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

2.6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

**2.7. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся**

2.7.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

2.7.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

2.7.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

**2.8. Взаимодействия педагогических работников с обществом**

2.8.1. Педагогический работник является не только преподавателем и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

2.8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

2.8.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

**2.9. Ответственность педагогических работников за нарушение положений Кодекса**

2.9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях административного совета колледжа.

2.9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по инициативе Совета колледжа, администрации, педагогических работников, сотрудников колледжа.